

Siamo i più brillanti

Pratica: Esperimenti sul tema della visibilità.

Il modo migliore per aiutare i bambini a comprendere il significato del concetto di «visibilità» e i suoi effetti sulla sicurezza è fornire loro esempi pratici e organizzare esperimenti. L'ideale è svolgerli insieme a tutta la classe all'aperto, in un luogo privo di auto, all'imbrunire o quando fa buio. In alternativa, va bene anche un grande ambiente oscurato al chiuso.

Scopri di più su:
ipiubrillanti.ch



Focus sulla visibilità

Esercizio 1

Come rendersi visibili da l o n t a n o .

Chiedi a due gruppi da tre bambini ciascuno di avvicinarsi al resto della classe da una distanza di al massimo 150 metri.

Il primo gruppo indossa dei catarifrangenti, il secondo no.

Domanda alla classe cosa osserva.

Soluzione:

I catarifrangenti permettono di rendersi visibili da una distanza maggiore.

Se si è provvisti di elementi luminosi, si viene riconosciuti già da lontano. I catarifrangenti aumentano la vostra visibilità in maniera considerevole. Indossando questi elementi, gli altri utenti della strada sono in grado di vedervi dalle quattro alle cinque volte prima. In questo modo possono reagire tempestivamente e prestare attenzione alla vostra presenza.

Esercizio 2

Catarifrangenti su gambe e braccia.

Chiedi a due gruppi da tre bambini ciascuno di indossare dei catarifrangenti. Un gruppo li applica solo nella parte superiore del corpo, mentre l'altro li indossa su gambe e braccia. I due gruppi iniziano a camminare, avvicinandosi alla classe da una distanza di 150 metri.

Chiedi alla classe quale dei due gruppi è più facilmente visibile.

Soluzione:

I catarifrangenti funzionano al meglio se applicati alle parti del corpo in movimento.

I catarifrangenti sono particolarmente efficaci se indossati nelle parti del corpo in movimento, dunque gambe e braccia. Così sarete ancora più visibili e maggiormente protetti.

Esercizio 3

In bici.

Chiedi a due gruppi da tre bambini ciascuno di avvicinarsi alla classe da una certa distanza utilizzando la bicicletta. Il primo gruppo dispone di luci anteriori e posteriori e di catarifrangenti applicati alla bicicletta e sul corpo, mentre il secondo è provvisto solo della dotazione minima prevista per legge (luce anteriore e posteriore e un catarifrangente).

Chiedi alla classe quale dei due gruppi è più facilmente visibile.

Soluzione:

È importante applicare i catarifrangenti anche alla bicicletta.

La legge prevede che la bicicletta debba essere equipaggiata con due luci fisse (anteriore bianca, posteriore rossa) e catarifrangenti. Come avete appena visto, tuttavia, la vostra visibilità migliora notevolmente se indossate ulteriori catarifrangenti sui vestiti e sul casco.

Esercizio 4

La prospettiva del conducente.

Per aiutare i bambini a capire come garantire la propria sicurezza, è utile cambiare punto di vista. Il video disponibile al link <https://youtu.be/EHKT2FCPHVo> ti permette di mostrare loro il grado di visibilità dei pedoni agli occhi dei conducenti.

Chiedi alla classe di guardare attentamente il video e di osservare le differenze tra le varie condizioni di visibilità. Infine, domanda ai bambini di descrivere cosa hanno visto.

Soluzione:

Per muoversi in sicurezza è indispensabile attirare l'attenzione e rendersi ben visibili.

In condizioni di cattiva visibilità, può capitare che i conducenti vedano gli altri utenti della strada solo molto tardi. Per muoversi in maggiore sicurezza, dotatevi di dispositivi luminosi per rendervi più visibili. Prima verrete notati, prima le auto potranno frenare o evitarvi.